



Bewertungsraster für mündliche Referate

Die Schülerin / der Schüler der Klasse..... hat
am.....im Fach.....ein Referat gehalten mit dem Thema:

Der Vortrag hat ca. Minuten gedauert und den vorgegebenen Zeitrahmen nicht/ um
..... Minuten überschritten.

1. Sprachliche Gestaltung

- laut, langsam, betont und deutlich sprechen
- frei sprechen
- Pausen machen
- keine Umgangssprache
- Gebrauch einfacher Wörter und kurzer Sätze
- Kürze statt Weitschweifigkeit

1 2 3 4 5 6

6. Körpersprache

- gezielter Einsatz von Gesten
- freundlicher Gesichtseindruck
- Mimik einsetzen
- Bewegung im Raum
- konzentriert, ruhig und gelassen
- fester Stand
- offene Körperhaltung

1 2 3 4 5 6

2. Aufbau des Referats

- Einleitung – Hauptteil - Schluss
- Spannungsbogen
- Leitende Fragestellung in Einleitung
- weckt Neugierde, motiviert
- Gliederung v.a. im Hauptteil deutlich
- Wichtiges zum Schluss betont

1 2 3 4 5 6

Benotung

1 = sehr gut
gelingen

3 = mit Ein-
schränkungen
gelingen

6 = Kriterien
nicht erfüllt,
ungenügend

5. Kontakt mit dem Publikum

- Begrüßung
- Häufiger Blickkontakt
- direktes Ansprechen
- Fragen stellen
- Rhetorische Fragen
- Zuhörer einbeziehen mit Aufgaben
- Diskussionen anregen

1 2 3 4 5 6

3. Sachliche Angemessenheit

- inhaltlicher Schwierigkeitsgrad:
hoch – niedrig – mittel ?
- Textvorlagen berücksichtigt:
- inhaltlich korrekt?
- Zusammenhänge deutlich?
- Textgrundlage angegeben?
- Wichtiges/Unwichtiges getrennt?
- nicht abgeschweift?
- Fragen beantworten können

1 2 3 4 5 6

4. Medien/Visualisierung

- Übersicht / Gliederung an Tafel
oder auf Folie
- Komplizierte Sachverhalte an
Tafel/ Folie/ Grafik
- Einsatz von Bildern, Grafiken,
Film- oder Tonausschnitten
- Handout für Zuhörer
- Experiment, Spiel, Pantomime...
- Lesbarkeit der Medien

1 2 3 4 5 6

Unter Berücksichtigung der oben angeführten Bewertungskriterien und des durch die Referentin /
den Referenten erzeugten Gesamteindruckes wird das Referat mit folgender Note beurteilt:

....., den